



1 ATA DA QUADRAGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO
2 DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO DA FACULDADE DE CEILÂNDIA, realizada em
3 oito de dezembro do ano de dois mil e dezesseis, iniciada às nove horas e trinta
4 e nove minutos na Sala de Reunião da UED, com a presença dos professores:
5 João Paulo Chierigato Matheus, Vice-Diretor e Presidente da Mesa, Rodrigo
6 Haddad, Vivian da Silva Santos, Wildo Navegantes de Araújo, Walterlânia Silva
7 Santos, Tânia Cristina Santa Bárbara Rehem, Maria de Nazareth R. Malcher de
8 O. Silva, Josevan Cerqueira Leal, Leonardo Petrus da Sila, Eduardo Magalhães
9 Silva, Isabella Monteiro de Castro Silva, Alex Leite Pereira, Elaine Cristina Leite
10 Pereira, Larissa Fernandes Matos, Vanessa Resende Nogueira Cruvinel, Ana
11 Clara Bonini Rocha e Maria Luisa Dias da Costa. Participaram como ouvintes:
12 Fernanda da Rocha Medeiros, Stéfani Monteiro de Menezes e Clélia de Sousa
13 Ferreira Parreira. O Presidente iniciou a reunião com a leitura da pauta que foi
14 aprovada pelos membros do Colegiado e deu sequencia aos **informes**: 1) Foi
15 divulgado o calendário acadêmico 2017. 2) Após a retomada da Reitoria foi
16 realizada uma reunião da CEG, mas em novidades e hoje haverá reunião do
17 CEPE. 3) A Prof.^a Ana Clara Bonini informou que a página oficial da Extensão da
18 FCE já está no ar, sendo atualizada e coordenada pelos estudantes Victor Godoi
19 e Mônica. Pediu que os docentes encaminhem os projetos para inserção no site.
20 O acesso à página é feito pela página da FCE. 4) A Prof.^a Clélia informou que
21 participará do II Colóquio Internacional de Redes neste fim de semana com a
22 finalidade de criar e instalar a Rede Brasileira de Educação Interprofissional e
23 Prática Colaborativa em Saúde, e partir de então a cidade de Ceilândia compõe a
24 rede Brasileira e sediará o encontro do próximo ano como agenda comemorativa
25 dos 10 anos da Rede. Em participação anterior como convidada a falar sobre a
26 experiência dos Seminários Integrativos, percebeu que não há nenhuma outra
27 experiência com a formatação semestral e que reúna a quantidade de estudantes
28 e professores que a FCE reúne e que servirá de modelo para outras instituições.
29 O Prof. João Paulo parabenizou pelo fruto do trabalho e ressaltou a importância
30 da discussão acerca da reformulação dos Seminários Integrativos. **Pauta: Item**
31 **2.1** Ata da 42^a Reunião Ordinária do Colegiado de Graduação e Extensão da
32 FCE, realizada em 03/11/2016. **Deliberação:** Aprovada com uma abstenção.
33 **Item 2.2** Calendário anual de reuniões do Colegiado de Graduação e Extensão.



34 **Deliberação:** O Presidente apresentou o cronograma para a realização das
35 reuniões do Colegiado de Graduação e Extensão para o ano de 2017 que foi
36 aprovado conforme segue: 22/Mar, 19/Abr, 03/Mai (definição de ensalamento),
37 17/Mai, 14/Jun, 06/Jul, 23/Ago, 20/Set, 04/Out (definição de ensalamento),
38 18/Out, 29/Nov e 07/Dez. Além disso, ficou definido que as reuniões do
39 Colegiado terão início às 08h30 com término previsto para 11h30. **Item 2.3**
40 Homologação da indicação de Clélia Maria de S. F. Parreira como representante
41 docente suplente do curso de Saúde Coletiva no Colegiado de Graduação e
42 Extensão. **Deliberação:** Homologada com aprovação unânime. **Item 2.4**
43 Homologação da indicação de Casandra G. R. M. Ponce de Leon como
44 representante docente suplente do curso de Enfermagem no Colegiado de
45 Graduação e Extensão. **Deliberação:** Homologada com aprovação unânime.
46 **Item 2.5** Homologação da solicitação de mudança de status de módulo livre para
47 optativa da disciplina Políticas Públicas de Educação (cód. 202444) do curso de
48 Terapia Ocupacional. **Deliberação:** Homologada com aprovação unânime. **Item**
49 **2.6** Solicitação de criação da disciplina “Tópicos Especiais em interações
50 patógeno-hospedeiro” (SEI 23106.019655/2016-44) – relator Maria de Nazareth.
51 **Deliberação:** Retirado de pauta para reformulação do processo e inclusão de
52 ementa pelo Colegiado de Bases Biológicas. **Item 2.7** Solicitação de criação da
53 disciplina “Terapia Ocupacional e o contexto escolar infantil” (SEI
54 23106.089217/2016-43) – relator Felipe Mendes. **Deliberação:** O parecer do
55 relator favorável à solicitação foi aprovado por unanimidade. **Item 2.8** Solicitação
56 de criação da disciplina “Terapia Ocupacional no processo de inclusão escolar”
57 (SEI 23106.089273/2016-88) – relator Breitner Tavares. **Deliberação:** O
58 Colegiado deliberou pelo retorno do processo ao Colegiado do curso para
59 discussão quanto à oferta da disciplina para os outros cursos com 14 votos
60 favoráveis e 2 contrários. **Item 2.9** Padronização do fluxo de criação de
61 disciplinas. **Deliberação:** O item permanecerá em pauta para discussão. **Item**
62 **2.10** Proposta de alteração das ementas das disciplinas oferecidas pelo
63 Colegiado de Bases Biológicas e da Saúde (23106.098582/2016-49) –
64 Comissão: Eduardo Magalhães, Felipe Mendes e Rodrigo Haddad. **Deliberação:**
65 O Prof. Alex iniciou sua fala informando que há um pedido de esclarecimentos
66 quanto às alterações nas ementas das disciplinas e das novas disciplinas criadas
67 do CBBS. O Prof. João Paulo contextualizou que as mudanças como alteração



68 de nomes de disciplinas, de carga horária e criação de novas disciplinas já havia
69 ocorrido e que agora se trata das adequações nas ementas destas disciplinas.
70 Em seguida o Prof. Alex leu o documento de resposta, o qual está transcrito
71 abaixo a pedido do mesmo: “Resposta ao parecer 0661182. Vimos por meio
72 desta apresentar repostas ao parecer emitido pela comissão composta pelos
73 Professores Rodrigo Haddad, Felipe Mendes e Eduardo Magalhães da Silva. Em
74 resposta ao item1. Alguns conteúdos de CS1 e MAD1 foram realocados para
75 duas novas disciplinas, SUPORTE E MOVIMENTO e PROCESSOS
76 PATOLÓGICOS como mencionado no parecer. Anexamos as ementas e
77 conteúdos programáticos das mesmas, bem como o documento completo da
78 reforma das disciplinas da área básica, para melhor instruir o processo. Em
79 resposta ao item2. O parecer menciona que muitos conteúdos foram excluídos
80 da disciplina Integração dos Processos Vitais (IPV) e não realocados. O parecer
81 menciona a exclusão sumária dos itens 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19 e parcial do 13
82 de CS2 não contemplado em IPV. Esclarecemos que se trata apenas de
83 realocação e adequação das ementas. O entendimento do Colegiado de Bases
84 Biológicas e da Saúde (CBBS) e dos professores da disciplina especificamente
85 sobre o item 11 de CS2 “Comportamentos Motivados” (fome, sede e sexo) é que
86 ele foi removido, pois os comportamentos de fato (que seriam beber, comer e
87 copular) são muito complexos para um único item de ementa explicar
88 satisfatoriamente na carga horária da disciplina, ainda mais unindo
89 comportamentos tão distintos. Fome e sede, portanto, serão abordados dentro de
90 Sistema Sensorial e/ou funções hipotalâmicas (item 9 de IPV), em Sistema Renal
91 (na disciplina Sistemas de Manutenção da Vida) e Sistema Digestório (itens 14,
92 15 e 16 de IPV), respectivamente. Sexo (comportamento reprodutivo), será
93 abordado dentro do sistema reprodutor em Organização Morfofuncional e
94 Desenvolvimento Humano (OMDH). No que tange à temática “emoções” do item
95 13 de CS2, está contemplado dentro de Sistema Sensorial e/ou funções
96 hipotalâmicas (item 9 de IPV). Quanto aos itens 15, 16, 17, 18 e 19 de CS2, os
97 conteúdos estão contemplados nos itens 9 e 10 da disciplina OMDH. O CBBS
98 entendeu que os itens 14 de CS2 “Estrutura e função para linguagem” e 1.3.
99 “Estequiometria” de ATV1 são temas com muita especificidade para discussão
100 em disciplinas de serviço que servem vários cursos com diferentes
101 direcionamentos profissionais, não sendo básicos para todos os cursos atendidos



102 por este colegiado. Assim, compreendemos que estes temas devam ser
103 trabalhados especificamente pelos cursos interessados. Esclarecemos ainda que
104 esses tópicos no formato atual são abordados superficialmente ou suprimidos
105 para poder trabalhar conteúdos pertinentes a todos os cursos (como
106 neuroanatomia, itens 2 e 3 de IPV) e que as novas ementas não só adaptam as
107 disciplinas ao novo formato, como refletem a realidade do que já ocorre. Sendo
108 assim, a formação do egresso não está prejudicada. Quanto ao descrito no
109 parecer sobre “redução de créditos, redução de conteúdos específicos e no
110 presente processo não se esclarece onde estes conteúdos estão realocados para
111 que os cursos possam trabalhá-los nas reformulações de suas estruturas
112 curriculares, as quais deverão acontecer durante todo o ano de 2017”: O SAA
113 nos instruiu que o discente precisa cumprir dois requisitos para formar: 1. Cursar
114 um total de créditos determinado pela IES e DCNs, os quais não estão atrelados
115 à percentuais de disciplinas básicas e/ou específicas por nenhuma resolução. 2.
116 Cumprir os créditos com os CÓDIGOS OBRIGATÓRIOS determinados pelo fluxo
117 do curso, o qual não está atrelado ao número de créditos desses códigos. Pelo
118 entendimento do CBBS, os dois requisitos continuarão sendo cumpridos após a
119 implementação da reforma das disciplinas. Mais uma vez, ressaltamos que os
120 conteúdos de MAD1 e CS1 foram realocados em duas novas disciplinas de 2
121 créditos cada e que as disciplinas reformuladas de MAD 1 (Sistema Imunitário) e
122 CS1 (OMDH) não sofreram alteração no número de créditos, continuam com 4
123 créditos. Cinco novas disciplinas foram criadas e os Colegiados de Curso podem
124 optar por incluí-las em seus fluxos, a saber: 1. PRÁTICA EM BIOQUÍMICA E
125 BIOLOGIA CELULAR, 2. INTERAÇÃO PARASITO- HOSPEDEIRO, 3. DA
126 CÉLULA AOS SISTEMAS, além das já citadas nesse documento, 4. SUPORTE E
127 MOVIMENTO e 5. PROCESSOS PATOLÓGICOS, com 2 créditos, exceto DA
128 CÉLULA AOS SISTEMAS com 4 créditos. Fica ao encargo dos Colegiados de
129 curso, escolher por incluir em seu fluxo, as disciplinas acima mencionadas para o
130 cumprimento do total de créditos do curso ou incluir outras disciplinas do
131 interesse para formação do egresso disponíveis na grade da UnB. Como já
132 esclarecido, não há redução de conteúdos específicos, uma vez que as
133 disciplinas do CBBS não trabalham com especificidades. Quanto às demandas
134 específicas por disciplinas dos cursos, será possível apenas com a
135 disponibilização de um quantitativo maior de professores para o colegiado, pois



136 no momento, nosso quadro docente só está compatível com a oferta das
137 disciplinas propostas no documento da reforma (anexo).” Em seguida, o Prof.
138 Rodrigo Haddad leu o parecer da Comissão que analisou o processo com alguns
139 questionamentos ao CBBS, que foram respondidos em documento apresentado
140 pelo Prof. Alex. Após ampla discussão acerca dos impactos que essas mudanças
141 causarão nas grades dos cursos da FCE o Colegiado aprovou a proposta de
142 mudanças nas ementas das disciplinas do CBBS com 9 votos favoráveis, 1 voto
143 contrário e 2 abstenções. **Item 2.11** Discussão acerca de calendário único para
144 entrega de atividades complementares de todos os cursos. **Deliberação:** Após
145 ampla discussão, ficou definido que os conselheiros levarão a discussão deste
146 assunto aos Colegiados dos cursos e o item permanecerá em pauta para nova
147 discussão em próximas reuniões do Colegiado de Graduação e Extensão. **Item**
148 **2.12** Discussão acerca dos créditos de extensão nos cursos de graduação -
149 Vanessa Cruvinel. **Deliberação:** Após ampla discussão foi proposto o
150 encaminhamento do tema aos Coordenadores para apresentação nos
151 Colegiados dos cursos para que o tema seja discutido nos NDE's. O tema
152 permanecerá em pauta para futura discussão. Nada mais havendo a tratar, às
153 doze horas e cinquenta minutos, o Presidente deu por encerrada a reunião, da
154 qual eu, Márcia Cristina Freire de Souza, lavrei a presente ata, que, depois de
155 lida e aprovada, será assinada por mim e pelo Presidente da mesa.

156

157

João Paulo Chierigato Matheus

158

Presidente

159

160

Márcia Cristina Freire de Souza

161

Secretária Executiva